



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детским садом № 117

/ Е.Г. Жуненкова

2026 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» за 2025

Волгоград, 2026

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МОУ Детского сада № 117 за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для выявления дальнейших перспектив развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детского сада № 117) было проведено самообследование.

II. Общая характеристика МОУ Детского сада № 117.

Официальное открытие МОУ Детского сада № 117 состоялось:

- здание корпуса I – 24 декабря 2012 года после капитального ремонта;
- здание корпуса II – в 2015 году после реконструкции.

Оба корпуса МОУ Детского сада № 117 расположены в кирпичных двухэтажных зданиях, снабжены центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь земельных участков, находящихся в оперативном управлении МОУ Детского сада № 117:

- земельный участок корпуса I – 9470 м²;
- земельный участок корпуса II – 1088 м².

Территории МОУ Детского сада № 117 озеленены насаждениями. На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород. Территории МОУ Детского сада № 117 100% ограждены, что способствует предотвращению нахождения на них посторонних лиц. Опасных мест для прогулки на территориях МОУ Детского сада № 117 нет, удобрения, и ядохимикаты на участках не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Полное название учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное название: МОУ Детский сад № 117.

Юридический адрес:

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19 – корпус I;
400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 46 – корпус II.

Почтовый адрес:

400125, Волгоград, ул. им. Николая Отрады, 19.

Телефон: (8442) 79-20-73 (корпус I), (8442) 70-99-31 (корпус II)

Факс: (8442) 79-20-61

Электронный адрес: dou117@volgadmin.ru

Адрес официального сайта: <http://oshkole.ru/orgs/415/>

Режим работы МОУ Детского сада № 117 – 12 часов, 5-дневная рабочая неделя, график работы с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют круглосуточные группы для воспитанников 3-4 лет, 5-7 лет. Режим работы данных групп – 24 часа с понедельника по четверг с 7.00 до 7.00 (24 часа), в пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года.

С 01 сентября по 31 мая — основной образовательный период;

С 01 января по 08 января — каникулярный период;

С 01 июня по 31 августа — летний оздоровительный период.

МОУ Детский сад № 117 рассчитан:

— корпус I на 196 детей;

— корпус II на 49 детей.

Согласно данным отчета «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2025 год» по форме государственного статистического наблюдения 85-к, МОУ Детский сад № 117 посещало 235 воспитанников. Что составляет 93% от запланированных объемных показателей.

В МОУ Детском саду № 117 функционируют группы для детей от 1,5 до 8 лет.

Количественный состав групп конец 2025 года:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп	Наполняемость	Фактическая наполняемость
1.	Смешанная ранняя группа (1 – 3 года)	3	21	21
				18
				25
2.	Группа младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет)	2	33	23
				19
3.	Группа среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	2	33	22
				27
4.	Смешанная дошкольная группа (5 - 7 лет)	1	26	24
5.	Группа старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет)	1	33	24
6.	Смешанная	2	12	9

	дошкольная группа компенсирующей направленности (5 - 7 лет)			9
7.	Подготовительная к школе группа (6 - 8 лет)	1	33	24
Итого				245

Особенности семей воспитанников МОУ Детского сада № 117:

1. Количество родителей (законных представителей) воспитанников – 488.
2. Количество полных семей воспитанников – 233.
3. Количество неполных семей воспитанников – 12.
4. Количество семей с детьми-инвалидами и(или) ограниченными возможностями здоровья – 17
5. Дифференциация родителей (законных представителей) по уровню образования:

Высшее профессиональное (чел.)	Среднее профессиональное (чел.)	Основное общее образование (чел.)	Среднее общее образование (чел.)
264	202	26	8

6. Дифференциация родителей (законных представителей) по социальному статусу:

Рабочие	Служащие	Специалисты	Руководители	Студенты/ учащиеся	Пенсионеры	Безработные	Домохозяйки
81	70	201	40	-	1	11	96

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ Детского сада № 117.

МОУ Детский сад № 117 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
3. Гражданским кодексом Российской Федерации;
4. Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

5. Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из МОУ Детского сада № 117 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням направленности и осуществления перевода в МОУ Детский сад № 117 из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности;

6. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32;

7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

11. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

12. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

13. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Федеральным государственным образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

15. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

16. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

17. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

18. Положением о программе развития МОУ Детского сада № 117;

19. Программой развития МОУ Детского сада № 117;

20. Образовательной программой МОУ Детского сада № 117;

21. Адаптированной образовательной программой МОУ Детского сада № 117;

22. Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МОУ Детский сад № 117;

23. Порядком взаимодействия МОУ Детского сада № 117 и МОУ Центром развития образования Волгограда, родителей (законных представителей) детей-инвалидов при организации мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации;

24. Порядком организации работы МОУ Детского сада № 117 с гражданами с ограниченными возможностями здоровья;

25. Положением об организации работы с детьми дошкольного возраста в адаптационный период в МОУ Детском саду № 117;

26. Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами МОУ Детского сада № 117;

27. Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

28. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

29. Штатным расписанием;

30. Графиком работы сотрудников МОУ Детского сада № 117;

31. Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МОУ Детского сада №117;

32. Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада №117;

33. Положением о планировании образовательного процесса педагогов МОУ Детского сада № 117;

34. Правилами внутреннего распорядка воспитанников МОУ Детского сада № 117 и их родителей (законных представителей);

35. Положением о режиме дня воспитанников МОУ Детского сада № 117;

36. Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ Детском саду № 117;

37. Порядком организации питания воспитанников МОУ Детского сада № 117;
38. Положением об административно-общественном контроле за организацией питания воспитанников МОУ Детского сада № 117;
39. Положением о совете по питанию МОУ Детского сада № 117;
40. Положением о бракеражной комиссии МОУ Детского сада № 117;
41. Положением об организации работы по охране труда в МОУ Детском саду № 117;
42. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МОУ Детском саду № 117;
43. Положением о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников МОУ Детского сада № 117;
44. Политикой в области охраны труда МОУ Детского сада № 117;
45. Политикой МОУ Детского сада № 117 в отношении обработки и обеспечения безопасности персональных данных;
46. Антикоррупционной политикой МОУ Детского сада № 117;
47. Положением об административно-общественном контроле по охране труда в МОУ Детском саду № 117;
48. Положением о комиссии по охране труда МОУ Детского сада № 117;
49. Положением о порядке разработки, утверждения, оформления и учета инструкций по охране труда МОУ Детского сада № 117;
50. Положением об управлении профессиональными рисками в МОУ Детском саду № 117;
51. Положением об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) работников МОУ Детского сада № 117;
52. Положением о порядке проведения медицинских осмотров работников МОУ Детского сада № 117;
53. Программой обучения работников МОУ Детского сада № 117 по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
54. Положением о допуске подрядных организаций к производству работ на территории МОУ Детского сада № 117;
55. Положением об организации пропускного режима в МОУ Детском саду № 117;
56. Положением о развивающей предметно-пространственной среде в группах МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
57. Положением о профессиональной подготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Детского сада № 117;
58. Положением о проведении аттестации педагогических работников МОУ Детского сада № 117;
59. Положением о внутреннем контроле по реализации ФГОС ДО;
60. Положением об оценке индивидуального развития воспитанников МОУ Детского сада № 117;

61. Положением о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими услугами и методическим материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности МОУ Детского сада № 117;

62. Порядком работы с личными обращениями и запросами российских и иностранных граждан, лиц без гражданства, объединений граждан, в том числе юридических лиц в МОУ Детский сад № 117;

63. Положением о противодействии коррупции в МОУ Детском саду № 117;

64. Порядком привлечения родителей (законных представителей) воспитанников и третьих лиц к организации и проведению совместных мероприятий в МОУ Детском саду № 117;

65. Положением о проектной деятельности в МОУ Детском саду № 117;

66. Положением об организации прогулок с воспитанниками МОУ Детского сада № 117;

67. Положением о создании города «Лучики» на территории МОУ Детского сада № 117;

68. Положением об организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МОУ Детского сада № 117;

69. Положением о холле, оборудованном для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения воспитанников МОУ Детского сада № 117;

70. Положении о совещании при заведующем МОУ Детского сада № 117;

71. Положением о дежурном администраторе МОУ Детского сада № 117;

72. Положение об оплате труда работников МОУ Детского сада №117;

73. Положением о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ Детского сада № 117;

74. Положением о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников, занятых в организации и предоставлении платных образовательных услуг МОУ Детского сада № 117;

75. Порядком выплат стимулирующего характера для педагогических работников МОУ Детского сада № 117;

76. Положением об оказании платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 117;

77. Порядком привлечения и использования средств, полученных от приносящей доход деятельности МОУ Детского сада № 117;

78. Порядком приема на обучение по образовательным программам дополнительного образования, предоставляемым на платной основе в МОУ Детском саду № 117;

79. Положением об оказании логопедической помощи в МОУ Детском саду № 117;

80. Положение о порядке организации и функционировании логопедического пункта МОУ Детского сада № 117;

81. Положением о консультационном пункте (центре) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 2-х месяцев до 8-и лет на базе МОУ Детского сада № 117;

82. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МОУ Детском саду № 117;

83. Положением об отделе платных образовательных услуг МОУ Детского сада № 117;

84. Положением о дополнительной общеобразовательной программе МОУ Детского сада № 117;

85. Положением о порядке списания муниципального имущества МОУ Детского сада № 117;

86. Положением о порядке проведения инструктажей по правилам безопасного поведения с воспитанниками МОУ Детского сада № 117;

87. Положением о совете отцов МОУ Детского сада № 117;

88. Положением о языке (языках) обучения и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117;

89. Положением о формах получения образования и формах обучения в МОУ Детском саду № 117;

90. Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников МОУ Детского сада № 117;

91. Положением о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в МОУ Детский сад № 117;

92. Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;

93. Положением о порядке, видах, сроках обучения работников МОУ Детского сада № 117 по программам противопожарного инструктажа;

94. Инструкции по делопроизводству МОУ Детского сада № 117;

95. Положением о порядке формирования, ведения, хранения личных дел обучающихся МОУ Детского сада № 117;

96. Расписание ОД.

97. Годовой план работы МОУ Детского сада № 117.

В МОУ Детском саду № 117 имеются следующие правоустанавливающие документы:

1. Устав МОУ Детского сада №117;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения;

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе (дополнительной – физкультурно-

оздоровительной, художественно-эстетической, интеллектуальной направленности);

5. Свидетельство о государственной регистрации права на здания и земельные участки МОУ Детского сада № 117;

6. Санитарно-эпидемиологические заключения на здания МОУ Детского сада № 117;

7. Заключения государственного пожарного надзора на здания МОУ Детского сада № 117;

МОУ Детский сад № 117 относится к I группе санитарно-эпидемиологического благополучия. По данным отчета «Сведения о проведенных контрольных мероприятиях в 2025 году и их результаты» у МОУ Детского сада № 117 нет ни одного предписания от Роспотребнадзора.

Образовательная деятельность МОУ Детского сада № 117 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2025 году по МОУ Детскому саду № 117 не зафиксировано ни одной объективной жалобы.

Особые цели и отличительные черты МОУ Детского сада № 117, ожидаемые результаты.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду № 117 осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на основе Образовательной программы, соответствующей ФОП ДО и Адаптированная образовательная программа, соответствующей ФАОП ДО в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В МОУ Детском саду № 117 с детьми в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП МОУ Детского сада № 117);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми расстройствами речи (далее – АОП ДО ТНР МОУ Детского сада № 117);

- Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности с воспитанниками по их индивидуальному развитию (как на бесплатной, так и на платной основе).

Содержание ОП МОУ Детского сада № 117 и АЛП МОУ Детского сада № 117 включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Приоритетными направлениями, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность в МОУ Детском саду № 117 являются:

физкультурно-оздоровительное,
интеллектуальное.

художественно-эстетическое,

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками соответствующих образовательных программ в МОУ Детском саду № 117 предоставляются платные образовательные услуги.

Оказание платных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО:

Наименование направления	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	6	74	«Разноцветные пальчики» (корпус 1)	Спирина Т.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 1)	Николаева А.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Лепка из солёного теста» (корпус 1)	Тажибаева А.А., педагог доп. образования
			«Лепка из солёного теста» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Ритм»	Бутова Ю.А., педагог доп. образования
Социально-гуманитарное	4	96	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 1)	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Спирина Т.В., педагог доп. образования
			Кружок «Математическая лесенка»	Спирина Т.В., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Читалочка»	Перфильева Е.В., педагог доп. образования
Физкультурно-спортивное	1	11	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
Итого	43	181		

**План оказания платных образовательных услуг, предоставляемых
муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»
в 2025-2026 учебном году**

1. Характеристика платных образовательных услуг

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения,	План, количество часов	Потребители платных образовательных услуг	Кол-во групп	Численность комплектования групп	Наличие лицензии
физкультурно-спортивное	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 3-4 лет в физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», 48 занятий	Обучающиеся 3-4 лет	1	8	Серия 34ЛО1 № 0000230 Регистрационный № 505 от 18.09.2015, выдана министерством образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно
художественное	«Разноцветные пальчики»	План по развитию художественных способностей воспитанников 3-4 лет в кружке «Разноцветные пальчики», 32 занятия	Обучающиеся 3-4 лет	1	7	
социально-гуманитарное	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	План по развитию математических способностей воспитанников 4-5, 6-7 лет в кружке «Логика для малышей», 64 занятия	Обучающиеся 4-5, 6-7 лет	4	18	
социально-гуманитарное	Кружок по развитию математических способностей «Математическая лесенка»	План по развитию математических способностей воспитанников 5-6 лет в кружке «Математическая лесенка», 64 занятия	Обучающиеся 5-6,	1	6	
социально-гуманитарное	Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	План по обучению чтению воспитанников 4-7 лет в кружке «Учимся читать», 64 занятия	Обучающиеся 4-5, 5-6, 6-7 лет	3	32	

социально-гуманитарное	Кружок по обучению чтению «»	План по обучению чтению воспитанников 6-7 лет в кружке «Читалочка», 64 занятия	Обучающиеся 6-7 лет	1	8	
художественное	Хореографическая студия «Ритм»	План по развитию музыкально-ритмических способностей воспитанников 4-5,6-7 лет в хореографической студии «Ритм», 32 занятия	Обучающиеся 4-5, 6-7 лет	2	20	
художественное	«Рисование пальчиками»	План по развитию художественных способностей воспитанников 1-3 лет в кружке «Рисование пальчиками», 32 занятия	Обучающиеся 1-3 лет	3	18	
художественное	«Лепка из солёного теста»	План по развитию художественных способностей воспитанников 1-3 лет в кружке «Лепка из солёного теста», 32 занятия	Обучающиеся 1-3 лет	2	12	

2. Организация платных образовательных услуг

Название курса, кружка, объединения,	Методическое обеспечение	Сроки и продолжительность оказания платных образовательных услуг	Планируемая численность потребителей в 2025-2026 учебном году	Используемые помещения	Оборудование, инвентарь	Педагогические кадры
Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Фомина Н. Сказочный театр ритмической гимнастики	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 48 занятий	8	Физкультурный зал	Спортивные купальники, чешки, музыкальный центр	Абмаева Алла Валерьевна, инструктор по физической культуре
«Разноцветные пальчики»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 32 занятия	7	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Спирина Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования
Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 64 занятия	18	Художественная студия	Рабочие тетради, цветные карандаши	Лазарева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования
Кружок по развитию математических способностей «Математическая лесенка»	Е.В. Колесниченко «Математика для детей»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 64 занятия	6	Художественная студия	Рабочие тетради, цветные карандаши	Спирина Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования
Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Н.А. Зайцев «Кубики Зайцева»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 64 занятия	32	Кабинет педагога-психолога	Кубики «Зайцева», таблицы, домашние тетради к занятиям по кубикам «Зайцева» Н.В. Пятибратовой	Спирина Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования
Кружок по обучению чтению		8 месяцев: октябрь 2025г.-	32	Помещение группы №2	Рабочие тетради, цветные карандаши	Перфильева Елена Викторовна,

«Читалочка»		май 2026г. 64 занятия				педагог дополнительного образования
Хореографическая студия «Ритм»	Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина «Са-фи-дансе»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 32 занятия	20	Физкультурный зал	Танцевальные костюмы, музыкальный центр	Бутова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования
«Рисование пальчиками»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 32 занятия	6	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Николаева Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования
«Рисование пальчиками»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 32 занятия	6	Многофункциональный холл	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Шевцова Екатерина Игоревна, педагог дополнительного образования
«Лепка из солёного теста»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 32 занятия	6	Художественная студия	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Тажибаева Акжаркын Аскаралиевна, педагог дополнительного образования
«Лепка из солёного теста»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	8 месяцев: октябрь 2025г.- май 2026г. 32 занятия	6	Многофункциональный холл	Гуашь, альбомы для рисования, салфетки, клеенка, мольберт	Шевцова Екатерина Игоревна, педагог дополнительного образования

МОУ Детский сад № 117 представляет собой открытую систему, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому активно сотрудничает со многими социальными учреждениями. Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 (далее РПВ).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей МОУ Детского сада № 117 с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов МОУ Детского сада № 117, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив МОУ Детского сада № 117 строит **связи с социумом на основе следующих принципов:**

- учета запросов общественности;
- принятия политики МОУ Детского сада № 117 социумом;
- формирования содержания обязанностей МОУ Детского сада № 117 и социума;
- сохранения имиджа МОУ Детского сада № 117 в обществе;
- установления коммуникаций между МОУ Детским садом № 117 и социумом.

№ п.п.	Содержание основных мероприятий
1.	<p>МОУ ЦРО</p> <p>1.Участие в городских смотрах- конкурсах, выставках.</p> <p>2.Посещение консультаций, семинаров по вопросу ФГОС ДО, перехода и реализации ФОП ДО.</p> <p>3. Обеспечение МОУ Детского сада № 117 нормативными документами и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>4. Курсовая подготовка педагогов в соответствии с ФГОС ДО.</p>
2.	<p>Волгоградская государственная академия последипломного образования (ВГАПО) (повышение квалификации, переподготовка, семинары-практикумы, мастер-классы для слушателей курсов, организация студенческой практики)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Обеспечение прохождения педагогической практики. — Организация открытых мероприятий для студентов. — Совместное участие в конференциях, семинаров

3.	<p>ГУЗ «Детская поликлиника № 3» Тракторозаводского района Волгограда (мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления)</p> <ul style="list-style-type: none"> — Совместное совещание по заболеваемости. — Ежемесячные планерки медицинских работников. — Организация регулярных осмотров детей врачами-специалистами.
4.	<p>ГБУЗ «Волгоградский областной кожно-венерологический диспансер»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Обследование воспитанников МОУ Детского сада № 117 на наличие кожных заболеваний и выявление педикулеза. — Предоставление помещений медицинского блока. — Выступление врачей-специалистов на групповых и общесадовых родительских собраниях. — Оформление наглядной агитации по соблюдению личной гигиены и профилактики кожных заболеваний.
5.	<p>МОУ СШ № 61 Тракторозаводского района (преемственность между детским садом и начальной школой)</p> <p>В МОУ Детском саду № 117 ведётся активная работа по преемственности между детским садом и школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Приглашение учителей и завучей на родительские собрания в МОУ Детский сад № 117. — Организация экскурсий для воспитанников МОУ Детского сада № 117 в МОУ СШ № 61; — Сбор сведений об успеваемости выпускников МОУ Детского сада № 117 в начальной школе. — Сотрудничество коллектива МОУ Детского сада № 117 с МОУ СШ № 61 обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для воспитанников МОУ Детского сада № 117 организуются экскурсии в МОУ СШ № 61, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.
6.	<p>Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда</p> <p>Оказание помощи МОУ Детскому саду № 117 в организации и проведении праздников, конкурсов, мероприятий. С педагогами организуются деловые встречи с целью разработки сценарием различных мероприятий.</p> <p>С детьми театрализованные представления, концерты.</p>
7.	<p>Комплексный центр социальной помощи семье и детям Тракторозаводского района Волгограда «Семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Оказание помощи детям от 4-х до 6-и лет по развитию высших психических функций; — Оказание помощи семьям воспитанников, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

	<ul style="list-style-type: none"> — Организация делового сотрудничества по соблюдению прав детей и предотвращению жестокого с ними обращения. — Организация с детьми занятий по развитию высших психических функций. — Совместно с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами организация: <ul style="list-style-type: none"> • Посещений на дому семей, попавших в трудную жизненную ситуацию; • Посещение групповых и общесадовых родительских собраний. • Оформление педагогами наглядной агитации по соблюдению прав детей и предотвращению жестокого с ними обращения.
8.	<p>МОУ Детские сады №№ 15; 331 Тракторозаводского района Волгограда</p> <ul style="list-style-type: none"> — Привлечение родительской общественности к участию в жизни дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ). — Организация делового сотрудничества по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс; • организация работы по оказанию дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ; — Совместно с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • проведение народных гуляний «Широкая масленица» • проведение спортивных праздников. — С педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • проведение круглых столов; • проведение мастер-классов.
9.	<p>ОГИБДД УМВД по городу Волгограду</p> <ul style="list-style-type: none"> — Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; — Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города и в транспорте. — Совместно с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • Выступление инспектора по пропаганде ОГБДД УМВД по городу Волгограду на групповых и общесадовых родительских собраниях; • Оформление наглядной агитации по соблюдению личной правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. — С детьми: <ul style="list-style-type: none"> • проведение обучающих занятий в группах и на площадке ПДД МОУ Детского сада № 117 • организация конкурсов; • проведение детских развлечений;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение инструктажей. — С педагогами: • Консультации по проблемам обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста; • Рекомендации по использованию методического обеспечения по обучению правилам дорожного движения детей дошкольного возраста, оформлению наглядно-дидактического материала и наглядной агитации для детей и их родителей.
10.	<p>ИП Сивкова Е.Ю. «АРТ-студия «ТИЛИ-БОМ» Детский музыкальный театр «Сахарок» Детски музыкальный драматический кукольный театра «Ириска» ИП Середина Анна Валерьевна «Жила-была сказка» Театр кукол «Арлекин» Организация театральных представлений, досугов.</p>

Таким образом создается возможность расширения культурно-образовательной среду и способность влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев дот 8 лет.

Основными задачами консультационного пункта (центра) являются:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям 1- 7 (8) лет, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

- обеспечение взаимодействия между МОУ Детским садом № 117, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В течение 2025 года было проведено 10 плановых консультаций и мероприятий по темам:

- Деловая игра «100 к одному» или как провести нескучное родительское собрание,
- Практическая презентация семейный тренинг «Перезагрузка-ПРА: дедушки и бабушки в жизни ребенка»,
- Круглый стол «Как и во что играют мальчики и девочки»,
- Консультация «Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье»,
- Эвристическая игра-беседа: «Много информации – хорошо или плохо?»,
- **Консультация** «Воспитание с любовью. Особенности раннего развития»,
- Тренинг «Мелкая моторика – развитие детей младшего возраста»,
- Консультация «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»,
- Консультация «Роль семьи в развитии речи ребенка»,
- Игровое занятие «Детские вопросы»,

Выявление и учет степени удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117.

С целью организации легкого протекания адаптационного периода у вновь поступивших воспитанников детского сада, родители проходят анкетирование для того, педагог смог ближе познакомиться с детьми, и, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, смог сделать процесс адаптации безболезненным.

С целью анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) в начале учебного года организовывалось анкетирование для выявления образовательных потребностей у воспитанников дополнительных образовательных услугах.

Также в начале учебного года проводится анонимное анкетирование по выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемого образовательной деятельности педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 родителями (законными представителями) воспитанников.

С целью получения «обратной связи» с родителями (законными представителями) на базе МОУ Детского сада №117 дни открытых дверей на тему: «Неделя здоровья», «Разговор о правильном питании», «Мы поступаем в детский сад»; круглые столы на тему: «Здоровый дошкольник». Кроме того, результаты деятельности МОУ Детского сада № 117 имеют открытый характер, заинтересованные лица могут ознакомиться с образовательной деятельностью, отчетами досуговых мероприятий, нормативно-правовыми документами, различными новостями из жизни детского сада на официальном сайте МОУ Детского сада № 117.

III. Содержание образования и организация образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – ОП МОУ Детского сада № 117)

отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности обучающихся в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП МОУ Детского сада № 117 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП МОУ Детского сада № 117 соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие обучающихся как граждан Российской Федерации, формирование основ их гражданской и культурной идентичности на доступном им возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения обучающихся от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего им и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений ОП МОУ Детского сада № 117, направленные на развитие обучающихся в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей города-героя Волгограда и Волгоградской области, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность обучающихся и их родителей (законных представителей):

Объем обязательной части ОП МОУ Детского сада № 117 составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ОП МОУ Детского сада № 117 представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания МОУ Детского сада № 117 (далее - РПВ);

– режим и распорядок дня для всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117;

– календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО ОП МОУ Детского сада № 117 включает в себя **целевой, содержательный и организационный разделы.**

В целевом разделе ОП МОУ Детского сада № 117 представлены:

— цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;

— планируемые результаты освоения ОП МОУ Детского сада № 117 в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП МОУ Детского сада № 117;

— характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП МОУ Детского сада № 117 включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МОУ Детского сада № 117, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся МОУ Детского сада № 117;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП МОУ Детского сада № 117 включает:

– описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП МОУ Детского сада № 117;

– описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– описание материально-техническое обеспечение ОП МОУ Детского сада № 117;

– описание используемых методических материалов и средств обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах МОУ Детского сада № 117, календарный план воспитательной работы МОУ Детского сада № 117.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Группы
<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г., реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории МОУ Детского сада № 117, со всеми воспитанниками МОУ Детского сада № 117</p>	<p>Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» автор Л.В. Куцакова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 2-7/8 лет</p>
	<p>Парциальная программа музыкально ритмического воспитания детей 2-3 лет, Т. Сауко, А. Буренина «Топ хлоп, малыши!», дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 2-3 лет</p>
	<p>Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 3-7/8 лет</p>
	<p>Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-7/8 лет</p>
	<p>Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения», дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МОУ Детского сада № 117</p>

	Парциальная программа «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В., дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МОУ Детского сада № 117
	Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград» - книга I; продолжение - «Мы живём на земле Волгоградской» – книга II, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 3-7/8 лет
	Парциальная программа для детей с нарушениями речи «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, с детьми 5-7/8 лет с особыми образовательными потребностями (далее - ООП)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 117 Тракторозаводского района Волгограда» является документом, в соответствии с которым МОУ Детский сад № 117 осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и предназначена для специалистов групп компенсирующей направленности, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5-и до 8-ми лет. К группе детей с ТНР относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза (поклинико-педагогической классификации).

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО и ФАОП ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Данная Программа разработана на основе требований ФГОС ДО и ФАОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растет число детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Это обуславливает актуальность Программы и необходимость ее внедрения в практику образования.

Программа разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

- на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;
- на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции

нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Предметная деятельность.
2. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
3. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).
4. Познавательно - исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в условиях МОУ Детского сада № 117 в группах компенсирующей направленности.
2. Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
3. Учитывает особые образовательные потребности МОУ Детского сада № 117 с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях МОУ Детского сада № 117 в группах компенсирующей направленности.

Работу по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) педагоги организуют в рамках реализации Рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117.

С 2021 года МОУ Детский сад № 117 реализует Программу развития на 2021-2026 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника

будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме.

В МОУ Детском саду № 117 утвержден перечень образовательных программ, педагогических технологий, методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в МОУ Детском саду № 117 строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги МОУ Детского сада № 117 планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей воспитанников с помощью осуществления комплексного процесса их социализации.

В процессе образовательной деятельности были решены годовые задачи, которые были поставлены на 2024-2025 учебный год, а также реализуются задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год.

Для выполнения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

Заседания Педагогических Советов, организация конкурсов среди педагогов МОУ Детского сада № 117, консультации с педагогами, в соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада № 117, тематический, индивидуальный и итоговые контроли. Регулярные выставки методической литературы и периодических изданий, рекомендации по организации образовательной деятельности педагогов, в соответствии с образовательными областями. Консультации, рекомендации по оснащению предметно-пространственной среды всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117.

С молодыми педагогами МОУ Детского сада № 117 проводилась планомерная работа наставников, в соответствии с планом работы с молодыми специалистами.

Рабочие программы, реализуемые педагогами в МОУ Детском саду № 117 учитывают основные положения и подходы ОП МОУ Детского сада № 117, обеспечивая целостность педагогического процесса. Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой МОУ Детского сада № 117 и с учетом профессионального уровня педагогов.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МОУ Детском саду № 117 реализуется планомерно с учетом всех требований нормативных документов Российской Федерации.

IV. Участники образовательного процесса МОУ Детского сада № 117.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив.

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 22 человека.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 77%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 30 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 14 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 2 человека.

- воспитатели - 15 человек;

- музыкальный руководитель – 1 человека;

- учитель – логопед (логопед) – 2 человек;

- педагог-психолог – 1 человека;

- социальный педагог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Социальный педагог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Педагог-психолог», имеющий второе высшее педагогическое образование по квалификации «Социальный педагог» по специальности «Педагогика дошкольная».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

высшую квалификационную категорию – 3 педагога,

первую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов,

соответствуют занимаемой должности 2 человека.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. Так же в 2025 году педагоги МОУ Детского сада прошли обучение:

№ п.п.	Наименование курсовой подготовки	ФИО педагога
1.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа дополнительного профессионального образования, «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 36 часов	Малаханова А.Б., старший воспитатель
2.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа дополнительного профессионального образования, «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 36 часов	Шевцова Е.И., воспитатель
3.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа дополнительного профессионального образования, «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 36 часов	Грибанова О.Е., воспитатель
4.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа дополнительного профессионального образования, «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 36 часов	Мурунова М.Д., воспитатель
5.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа дополнительного профессионального образования, «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 36 часов	Ермоленко И.А., воспитатель
6.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно – методические, содержательные и управленческие аспекты реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и парциальной программы «Моя семья», 18 часов.	Боровикова И.В., воспитатель
7.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», программа дополнительного профессионального образования, «Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 36 часов	Тажибаева А,А, воспитатель
8.	УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов» по дополнительной профессиональной программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа	Слепова М.А., старший воспитатель
9.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Подготовка педагогических работников образовательных	Малаханова А.Б., старший воспитатель

	организаций к конкурсам профессионального мастерства Воспитатель года»	
--	--	--

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Районный уровень			
1.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	1 место
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Воспитатель, Бутова Ю.А.	2 место
3.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели старшей группы №7 Абмаева А.В., Шкоркина С.В.	1 место в номинации «Педагогические мероприятия с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»
4.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели Бутова Ю.А., Куц Я.Б., Лазарева М.М.,	2 место в номинации «Педагогические мероприятия с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»
5.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатели Полевщикова М.В., Торопова К.В.	3 место в номинации «Педагогические мероприятия с детьми: работаем по Федеральной образовательной программе»
6.	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников «Сталинградская осень»	Старший воспитатель: Малаханова А.Б., воспитатель Сорокина О.В., музыкальный руководитель Торопова К.В.,	3 место в номинации «Песни, рожденные на земле Волгоградской»

7.	Районный этап VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников «Сталинградская осень»	Старший воспитатель: Малаханова А.Б., Педагог- психолог Пилюгина О.А., воспитатель Сорокина О.В., музыкальный руководитель Торопова К.В., Воспитатель Шевцова Е.И.	3 место в номинации «Поклон тебе, солдат России»
8.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатели, Бутова Ю.А., Лазарева М.М.	3 место, в номинации: «Воспитываем играя» - авторское пособие для детей»
9.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатель старшей группы № 7 Торопова К.В.	2 место, в номинации мастер-класс
10.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В., Лазарева М.М.	1 место, номинации: «Авторский многофункциональное игровое пособие»
11.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели Лазарева М.М. Бутова Ю.А.	2 место, номинации: «Авторский ИКТ- материал по пропаганде ПДД»
12.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В.,	2 место, номинации: «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД»
13.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатель Гавриленко М.А.	2 место, номинации: «Авторская образовательная мультимедийная презентация»
14.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Воспитатели, Лазарева М.М., Бутова Ю.А.	2 место, номинации: «Авторский ИКТ – материал по пропаганде ПДД»
15.	Районный этап городского конкурса «Лучшее воспитательное событие».	Воспитатели старшей группы №7 Абмаева А.В. Торопова К.В.	1 место, в номинации «Авторские многофункциональное игровое пособие»
Муниципальный уровень			
16.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	2 место
17.	Городской конкурс «Использование	Воспитатель,	1 место

	игрового пособия «Блоки Дьенеша» в обучении дошкольников, организатор проекта «Завуч»	Шкоркина С.В.	
18.	Городской конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», организатор проекта «Завуч»	Воспитатель, Шкоркина С.В.	1 место
19.	Городской конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», организатор проекта «Завуч»	Воспитатель, Грибанова О.Е., Абмаева А.В.	1 место
20.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Воспитатель, Бутова Ю.А.	Участие
21.	Городской конкурс профессионального мастерства программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатель Абмаева А.В.	Участие в номинации: «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по ФОП»
Региональный уровень			
22.	Региональный конкурс профессионального, мастерства (методических разработок) «Моя семья»	Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М.	1 место в номинации «Конспект мероприятия с родителями»
23.	Региональный конкурс профессионального, мастерства (методических разработок) «Моя семья»	Педагог – психолог, Пилюгина О.А., воспитатель Абмаева А.В.	1 место в номинации «Конспект занятий с детьми старшего дошкольного возраста»
24.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Грамота за 1 место	воспитатель Полевщикова М.В.	1 место, в номинации «Волшебная осень» Департамент регионального развития ООО «Учи.ру»
25.	Образовательный марафон «Эра роботов» Грамота за 1 место	воспитатель Полевщикова М.В.	1 место, в номинации «Эра роботов» Департамент регионального развития ООО «Учи.ру»
Всероссийский уровень			
26.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Что такое доброта?»

27.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Математический кейс»
28.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства и педагогического опыта «Прорыв – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	Диплом победителя Материал фестиваля: Полифункциональное развивающее пособие ИГРЭВРИКИ
29.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Воспитатель Шкоркина С.В.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «В гостях у доктора Айболита»
30.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Воспитатель Грибанова О.Е.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Свеча памяти»
31.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Воспитатель Абмаева А.В.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Будь осторожен с огнем»
32.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатель Торопова К.В.	Лауреат 1-ой степени в номинации «Предметно-развивающая среда группы» дидактические пособие «Наука с Почемужкиным»
33.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Крепкая семья-крепкая Россия»	Воспитатель Торопова К.В.	Лауреат 2-ой степени в номинации «Консультация для родителей»
34.	Всероссийский конкурс (онлайн) профессионального мастерства «30 лет Конституции России проверь себя»	Воспитатель, Полевщикова М.В.	Участие
35.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО". Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Воспитатель, Торопова К.В.	Лауреат I степени
Международный уровень			
36.	Межмуниципальный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место
37.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое	Бутова Юлия Александровна,	3 место

	достижение», в номинации «Лучшая дидактическая игра»	воспитатель	
38.	Международный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Педагогические чтения»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	1 место

2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, онлайн-интересивах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
Международный уровень		
1.	Диплом участника онлайн – форума «Инновации в образовании» Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	Малаханова А.Б., старший воспитатель Грибанова О.Е., воспитатель, Абмаева А.В., воспитатель
2.	Международный форум «Инновации в образовании» по теме «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» ДИПЛОМ участника	Бутова Ю.А., воспитатель
Всероссийский уровень		
3.	Всероссийский форум «Педагоги России» Диплом участника курса «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», 4 часа	Малаханова А.Б., старший воспитатель
4.	Всероссийский форум «Педагоги России» сертификат «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей	Малаханова А.Б., старший воспитатель Грибанова О.Е., воспитатель, Абмаева А.В., воспитатель
5.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», Сертификат участника онлайн-интересива «Опасность окружающей среды», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И.,

		Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
6.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», Сертификат участника онлайн-интенсива «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
7.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», Сертификат участника онлайн-интенсива «Первая помощь в экстренных ситуациях», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
8.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», Сертификат участника онлайн-интенсива «Психологическая первая помощь и действия в нестандартных ситуациях», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А.,

		Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
9.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», Сертификат участника онлайн-интенсива «Первая помощь детям: травмы, ожоги, отравления и другие неотложные состояния», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
10.	«Педагоги России», Диплом участника курса Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности, 4 часа	Грибанова О.Е., воспитатель
11.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», ДИПЛОМ участника онлайн-интенсива «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
12.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», ДИПЛОМ участника онлайн-интенсива «Оказание доврачебной помощи при неотложных и	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели

	экстремальных состояниях», 36 часов	Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. Педагог – психолог Пилюгина О.А.
13.	Всероссийский семинар «Современные коррекционно- педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста»	Шкоркина С.В., воспитатель
14.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Шкоркина С.В., воспитатель
15.	«Педагоги России», Диплом участника курса Психология и педагогика для современного педагога, 16 часов	Бутова Ю.А., воспитатель
16.	Всероссийский семинар для педагогов «Реализация регионального компонента в ДОУ посредством применения инновационных педагогических технологий»	Малаханова А.Б., Старший воспитатель, Слепова М.А., Старший воспитатель Пилюгина О.А., Педагог – психолог, Полевщикова М.В, воспитатель Лазарева М.М., воспитатель Бутова Ю.А., воспитатель Сорокина О.В., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Шевцова Е.И., воспитатель Гавриленко М.А., воспитатель Николаева А.В., воспитатель Шкоркина С.В., воспитатель Абмаева А.В., воспитатель Торопова К.В., воспитатель
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Бутова Ю.А., воспитатель
18.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Бутова Ю.А., воспитатель
19.	Всероссийский форум «Психология и педагогика для современного педагога»	Бутова Ю.А., воспитатель
20.	Всероссийский практико-ориентированный	Шкоркина С.В., воспитатель

	вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Пирамида потребностей педагога: баланс, мотивация и развивающая среда» ООО «ЦНОИ»	
21.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Диалог о календарно-тематическом планировании воспитателя: методическая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
22.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Искусство классного руководства простые решения для ежедневных задач и самоменджемента» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
23.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Родители + педагоги = счастливые дети: новые горизонты в просвещении родителей дошкольников» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
24.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Тенденции развития общего образования в Российской Федерации: повышения качества образовательных результатов» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
25.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Государственная и региональная политика в сфере образования и воспитания» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
26.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Партнеры воспитания: как наладить эффективное взаимодействие семьи и детского сада в свете обновлённой программы Минпросвещения России» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
27.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Дополнительное профессиональное образование: эффективные методы карьерного роста и изменения в 2025 году» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
28.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Педагогические стратегии исторического просвещения дошкольников в ДОО» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель

29.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Участие в общественно – профессиональных объединениях для карьерного роста и развития педагога: истории успеха» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
30.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Новая модель повышения квалификации педагогов, Изменения с 1.09.2025: ТРАНСФОРМАЦИЯ системы ДПО» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
31.	Учебно-методический центр «Школа 2100» сертификат, Москва, 2 часа	Малаханова А.Б., Слепова М.А., старшие воспитатели, Пилюгина О.А., педагог - психолог
Региональный уровень		
32.	Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: консолидация федеральных и региональных решений» СЕРТИФИКАТ участника.	Малаханова А.Б., старший воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель
Муниципальный уровень		
33.	Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» Сессия 1 ТЕМА: «Конкурс – это не страшно? Конкурс – это не страшно!»	Старший воспитатель Малаханова А.Б.,
34.	Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» Сессия 2 ТЕМА: «Современные ориентиры» - актуальность испытаний конкурса «Воспитатель гола»	Старший воспитатель Малаханова А.Б., Воспитатель Бутова Ю.А.
35.	Городской семинар – практикум «В движении: в помощь педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства» Сессия 3 ТЕМА: «Ох уж эти конкурсы! В чем разница конкурсных испытаний от демонстрации опыта? Давайте разбираться»	Старший воспитатель Малаханова А.Б., Воспитатель Бутова Ю.А.
36.	Городской семинар-практикум «Наука маленького роста» (сертификат)	Старший воспитатель, Слепова М.А., Педагог – психолог Пилюгина О.А.
37.	Городской семинар – практикум «Детское чтение в эпоху цифровизации»	Воспитатель, Полевщикова М.В.
Районный уровень		
38.	Районное методическое объединение педагогов «Современные подходы к организации работы по нравственно-	Грибанова О.Е., воспитатель, Абмаева А.В., воспитатель

	патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	
39.	Районное методическое объединение педагогов «РППС в детском саду, как условие повышения воспитательного потенциала дошкольного возраста»	Шкоркина С.В., воспитатель. Полевщикова М.В воспитатель

3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Индивидуальный образовательный маршрут: от составления до реализации»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.
2.	«Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника 4-5 лет с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Музыкальный руководитель Торопова К.В.
3.	«Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника 5-6 лет с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательных областях речевое и социально-коммуникативное развитие»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
4.	«Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника 2-3 лет с низким	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара	Воспитатели: Мурунова М.Д., Николаева А.В.,

	уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области художественно-эстетическое развитие (рисование)	«Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Шевцова Е.И.
5.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Речевое и социально – коммуникативное развитие 3-4 года»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Сорокина О.В., Черникова С.А., Гонтарь Н.Г.,
6.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Речевое и социально – коммуникативное развитие 3-4 года»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Гавриленко М.А., Куц Я.Б.,
7.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной области: Физическое развитие 4-5 лет»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В., Грибанова О.Е.,
8.	«Индивидуальный образовательный маршрут, воспитанника с низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования в образовательной	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент адаптации процесса обучения детей с	Педагог – психолог Пилюгина О.А.,

	области: На развитие координации, мелкой и крупной моторики мышц спины с ребенком 6-7/8 лет имеющим нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)»	низким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования» на базе МОУ Детский сад № 117	
9.	«Методы для изучения семьи и особенностей семейного воспитания»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Педагог – психолог Пилюгина О.А., воспитатель Полевщикова М.В.
10.	Игра «100 к одному» или как провести нескучное родительское собрание.	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.
11.	Семейный тренинг «Перезагрузка – ПРА: Дедушки и бабушки в жизни ребёнка»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
12.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Учителя-логопеды (логопеды) Перфильева Е.В., Сочнева Е.В.

		117	
13.	Родительское собрание «Развивающие игры и игрушки в семье»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели: Мурунова М.Д., Николаева А.В., Тажибаева А.А., Шевцова Е.И.
14.	Круглый стол: «Как и во что играют мальчики и девочки»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели: Грибанова О.Е., Ермоленко И.А., Керимова Ю.А.
15.	«Эристическая игра-беседа: «Много информации-хорошо или плохо?»	<u>Городской уровень</u> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.
16.	«Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста»	<u>Межрегиональный уровень</u> транслирование опыта в рамках семинара-практикума «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность» на базе МОУ Детский сад № 257	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В.
17.			

3. Участие педагогов в районных конкурсах в качестве жюри, награждение педагогов почетными грамотами, благодарственными письмами,

№	Уровень, название конкурса, дата	ФИО участника, должность
---	----------------------------------	--------------------------

п/п		
1.	Благодарственное письмо за участие в подготовке и проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Жуненковой Е.Г., Заведующий МОУ Детским садом № 117
2.	Благодарственное письмо за участие в подготовке и проведении обласного профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Старшему воспитателю Слеповой М.А., музыкальному руководителю Тороповой К.В.
3.	Члены жюри районного этапа городского конкурса детского творчества «Мы правнуки Победы!»	Малаханова А.Б., старший воспитатель; Торопова К.В., музыкальный руководитель, Бутова Ю.А. воспитатель;
4.	Объявить благодарность за участие в подготовке регионального профессионального конкурса «Воспитатель года -2025»	Слепова М.А., старший воспитатель; Торопова К.В., музыкальный руководитель,
5.	Благодарственное письмо за участие в II заключительном (очном) туре регионального профессионального конкурса «Воспитатель года»	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
6.	Почетная грамота ФИНАЛИСТУ регионального профессионального конкурса «Воспитатель гола» от Волгоградской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
7.	Почетная грамота за многолетнюю деятельность по защите социально – экономических прав и интересов членом профсоюза, вклад в укрепление и развитие профсоюзного движения, профессионализм в системе образования	Бутова Ю.А., воспитатель
8.	Объявить благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Зеленый огонек»	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
9.	Объявить благодарность за помощь в организации и проведении районного конкурса «Мы живем на земле Волгоградской, посвященного победе в Сталинградской битве»»	Малаханова А.Б., старший воспитатель
10.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении I Международного конкурса чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	Шкоркина С.В., воспитатель
11.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование ИКТ в управлении ДОУ»	Грибанова О.Е., воспитатель
12.	Благодарственное письмо за активное	Бутова Ю.А., воспитатель

	участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Новогодняя игрушка»	
13.	Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Грибанова О.Е., воспитатель
14.	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», этап «Рациональное потребление»	Заведующий Жуненкова Е.Г., старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Лазарева М.М., Шкоркина С.В., Бутова Ю.А., Абмаева А.В., Полевщикова М.В.
15.	Грамота за профессионализм, ответственность и личный вклад в развитие и совершенствование системы образования Тракторозаводского района Волгограда, приказ 10.09.2025 № 348 Тракторозаводское территориальное управление	старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. воспитатели Шевцова Е.И., Шкоркина С.В., Бутова Ю.А., Абмаева А.В., Полевщикова М.В., Грибанова О.Е., Мурунова М.Д.,
16.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Космические приключения» с 23.09.25-19.10.2025г.	Воспитатель Полевщикова М.В.,
17.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованием ФГОС», Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Воспитатель Шкоркина С.В., Грибанова О.Е., Абмаева А.В.
18.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование игрового пособия «Блоки Дьенеша» в обучении дошкольников,, Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Воспитатель Шкоркина С.В.,
19.	Участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн», номер сертификата: КМ1000869754	Воспитатель Шкоркина С.В.,
20.	Участие в деятельности жюри Международного портала «Дом знаний», номер сертификата СЖ131335	Воспитатель, Грибанова О.Е.
21.	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, приказ от 09.09.2025	Воспитатель, Абмаева А.В.

4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Дом знаний» номер свидетельства: СВ14872	Конспект занятий «Обитатели морей и океанов»	Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель
2.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», Номер сертификата: СП1000869738	Учебно – методический материал «Разговоры о важном» на уровне дошкольного образования	Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель
3.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», Номер сертификата: СП1000869750	Учебно – методический материал «Детское экспериментирование в ДОУ»	Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель
4.	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Драматизация как инструмент театрализованной деятельности»	Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель
5.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» публикация	«Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Грибанова Ольга Евгеньевна, воспитатель
6.	Международное сетевое издание «Дом знаний» публикация, № СВ16656	«Поздняя осень»	Грибанова Ольга Евгеньевна, воспитатель
7.	Международное сетевое издание «Дом знаний» публикация, № СВ16657	«Наши будние дни» вторая младшая группа «Веселые ребята»	Грибанова Ольга Евгеньевна, воспитатель
8.	Международное сетевое издание «Дом знаний» публикация, № СВ14871	Конспект «История возникновения одежды»	Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель

**Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников
МОУ Детского сада № 117.**

Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений

2021/2022	78,2	1509,7	13	49,8	1
2022/2023	125,5	1452	13,5	106	-
2023/2024	104,5	1237	12,2	98	-
2024/2025	137,2	1548	12,9	96,9	-

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор - врачом, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117 осуществляется:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра);

→ Мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатели и старший воспитатель);

→ Реализация плана по оздоровительной работе, направленного на закаливание и укрепление здоровья детей;

→ Реализация плана работы, каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий - антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий);

→ В каждой возрастной группе МОУ Детского сада № 117 имеется лист здоровья с антропометрическими данными воспитанников, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Гимнастика после сна;
- ✓ Физкультурные занятия на свежем воздухе и физкультурном зале;
- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ Профилактические прививки;
- ✓ Проветривание;
- ✓ Кварцевание;
- ✓ Профилактика плоскостопия;

- ✓ Профилактика осанки детей;
- ✓ Физкультминутки и динамические паузы;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Прогулки;
- ✓ Работа с семьями воспитанников по формированию здорового образа

жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой возрастной группе имеется центр физического развития, оборудованный спортивным инвентарем для метания, прыжков, бега, атрибутами для подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- Картотеки игр, комплексы гимнастики до и после сна, физкультминутки, методических рекомендаций;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Многофункциональные спортивные прорезиненные площадки;
- Площадка ПДД с прорезиненным покрытием;
- Музыкальный зал, физкультурный и тренажерный залы – корпус 1, а в здании корпуса 2 музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, оборудованный спортивным инвентарем;
- Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

В результате деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) МОУ Детского сада № 117 в 2024-2025 учебном году. Из 12-ти детей зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 11 детей были направлены на заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК). Все дети, отправленные на заседание на территориальной ПМПК в 2024-2025 учебном году, были направлены в коррекционные группы: для слабовидящих – 1 ребенок; с тяжёлыми нарушениями речи – 11 детей. Данная группа была сформирована в МОУ Детском саду № 117.

Специалисты МОУ Детского сада № 117 реализуют ИПРА с одним воспитанником старшего дошкольного возраста.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных).

Работу ППк МОУ Детского сада № 117 за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение 2025 года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни МОУ Детского сада № 117. А именно:

➤ Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) воспитанников со старшим воспитателем, учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом по вопросам возраст-

психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников;

- Анкетирование на тему «Соблюдение профилактики ДТТ в семье»;
- Акции «Покорми птиц зимой», «День добрых дел»;
- Тематические беседы;
- Развлечение «День пожилых людей»;
- Творческая мастерская «Изготовление атрибутов для организации игровой деятельности»;
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей по ПДД»;
- Круглый стол «Безопасность и здоровье наших детей»;
- Выставка рисунков «Моя милая мама»;
- Праздник «День матери»;
- Конкурс родительских плакатов «Профессия моей семьи»;
- Родительские собрания;
- Смотр-конкурс «Наша елочка-краса»;
- Творческая мастерская «Участие и подготовка в организации новогодних праздников»;
- Выставка совместных работ «Мы за правильное питание»;
- Конкурс семейных альбомов «Сталинградская битва – история нашей семьи»;
- Тематическая акция «Водитель – внимание на дороге гололёд»;
- Спортивный досуг «А ну-ка, мальчики!»;
- Творческая мастерская «Участие в подготовке и проведению весенних праздников»;
- Выставка стенгазет «Мой папа - солдат!»;
- Выставка стенгазет «Мой книжный герой»;
- Фотовыставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь – выпускники!»;
- Акция «Памятки родителю от ребёнка»;
- Субботник «Благоустройство территории детского сада»;
- Родительское собрание «Итоги учебного года и планы на следующий год»;
- Тематическая акция «Лента истории МОУ Детского сада № 117»;
- Анкетирование «Удовлетворенность образовательными услугами МОУ Детского сада № 117».

Также с родителями (законными представителями) воспитанников МОУ Детского сада № 117 проводились запланированные развлекательные мероприятия: «Осенний праздник», праздник «Новый год», «8 марта», «23 февраля», спортивные развлечения. В рамках празднования Широкой Масленицы родителям дошкольников было предложено принять участие в подготовке к конкурсу «Лучший масленичный стол», «Лучшая кукла Масленица». Были проведены Дни открытых дверей (онлайн) для родителей (законных представителей) воспитанников МОУ Детского сада № 117 по теме: «Разговор о правильном питании», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности 2025» «Неделя детской книги 2025» были проведены занятия, профилактические беседы, тематические консультации с родителями (законными представителями). Также семьи

воспитанников активно участвовали в конкурсах МОУ Детского сада № 117. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству МОУ Детского сада № 117.

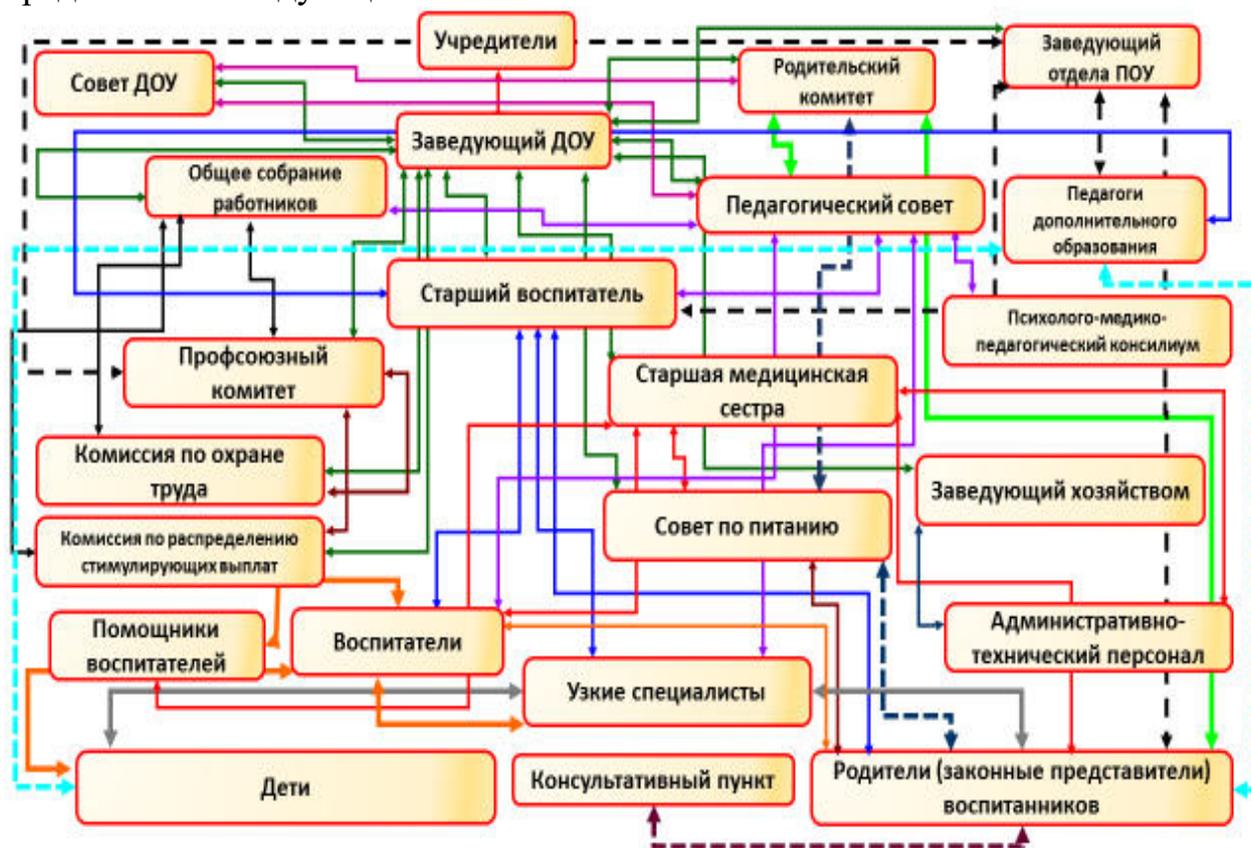
V. Руководство и управление МОУ Детского сада № 117.

Управление МОУ Детским садом № 117 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, администрации г. Волгограда.

В МОУ Детском саду № 117 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МОУ Детского сада № 117, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ Детский сад № 117 и функциональным задачам.

Непосредственное управление МОУ Детский сад № 117 осуществляет заведующий МОУ Детского сада № 117.

Организационно-управленческая структура МОУ Детского сада № 117 представлена следующей схемой:



Отдел платных образовательных услуг (далее – отдел ПОУ) действует на основании приказа МОУ Детского сада № 117 от 01.10.2025 г. № 197 «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг».

В МОУ детском саду №117 открыт отдел ПОУ. Образовательная деятельность в группах платных образовательных услуг (далее – ПОУ) строится на

основе дополнительных общеобразовательных программ, составленных педагогами и утвержденных на педагогическом совете МОУ Детского сада № 117.

На базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет. Основной вид деятельности консультационного пункта (центра) – это оказание консультативной, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста и оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

Органами самоуправления МОУ Детского сада № 117 являются:

- Совет МОУ Детского сада № 117;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

На базе МОУ Детского сада № 117 функционируют:

- Профсоюзный комитет;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат;
- Комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания воспитанников;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Консультационный пункт (центр) для родителей неорганизованных детей и родителей (законных представителей) детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, оптимизировать и координировать работы структурного подразделения, органов самоуправления, советов, комиссий, комитетов, консилиумов, пунктов, действующих на базе МОУ Детского сада № 117 для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ Детском саду № 117 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Контроль в МОУ Детском саду № 117, начиная с заведующего, проходит через все составляющие организационно-управленческой структуры и направляется на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников МОУ Детского сада № 117;
- соблюдение техники безопасности и обеспечение безопасности

воспитанников и работников МОУ Детского сада № 117;

→ выполнение санитарно-гигиенических требований к обустройству помещения МОУ Детского сада № 117 и его участка, согласно СП 2.4.3648-20;

→ охват детей дошкольным образованием, выполнение муниципального задания на 100%;

→ обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения новых форм (функционирование группы кратковременного пребывания, работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации);

→ обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

→ обеспечение предоставления качественного дошкольного образования воспитанникам МОУ Детского сада № 117;

→ работа психолого-педагогического консилиума;

→ участие детей дошкольного возраста в мероприятиях разного уровня;

→ организация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой;

→ стабильно высокое выполнение должностных обязанностей всеми работниками МОУ Детского сада № 117, соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;

→ аттестация педагогических работников, постоянное повышение их квалификации;

→ увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;

→ обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной образовательной среды МОУ Детского сада № 117;

→ привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию образовательного процесса МОУ Детского сада № 117;

→ оказание психологической и социальной помощи семьям воспитанников МОУ Детского сада № 117, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

→ эффективность работы с социумом.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, производственных совещаниях при заведующем, педагогических советах, Совете МОУ Детского сада № 117, заседаниях совета по питанию.

Организация контрольной деятельности в МОУ Детском саду № 117 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Цель итогового контроля: формирование целостного представления о качестве образования в МОУ Детском саду № 117, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

– Отследить уровень освоения детьми основной образовательной

программы МОУ Детского сада № 117;

- Проанализировать готовность детей (6-8 лет) к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям МОУ Детского сада № 117;
- Провести анализ организации питания в МОУ Детском саду № 117;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Определить степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в МОУ Детском саду № 117.

Таким образом, МОУ Детский сад № 117 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

VI. Условия реализации образовательной деятельности.

В МОУ Детском саду № 117 созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

При реализации ОП МОУ Детского сада № 117 педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории, так и в его помещении. Территория МОУ Детского сада № 117 благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы.

На территории МОУ Детского сада № 117 имеются функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: *групповые прогулочные площадки* - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции, оснащенные песочницами, беседками и детскими игровыми модулями; *физкультурная площадка*; *многофункциональная «КВЕСТ-площадка»*; *многофункциональная теннисная площадка*; *площадка аттракционов*; *площадка ПДД*; *оздоровительная площадка*.

В здании МОУ Детского сада № 117 располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения детской одежды), *групповая* (для проведения образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня*, *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке, информационные стенды для родителей (законных представителей).

Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, в соответствии с требованиями СанПиН, пособиями и материалами для образовательной деятельности с воспитанниками. Предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников МОУ Детского сада № 117.

В помещении МОУ Детского сада № 117 есть дополнительные помещения для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. Музыкальный зал, предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, синтезатором, ЖК телевизором. Для приобщения дошкольников к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Физкультурный и тренажерный зал, который оснащен всем необходимым оборудованием. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда в физкультурном зале носит развивающий характер, является разнообразной, динамичной, трансформируемой, многофункциональной, привлекающей детей к активной двигательной деятельности. В физкультурном зале наряду с современным спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, которое своей яркостью и новизной способствует повышению функциональных возможностей детского организма, развитию двигательной сферы дошкольников и формированию здорового образа жизни. Воспитанники МОУ Детского сада № 117 имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах. Для приобщения к физической культуре используется следующий материал и оборудование: спортивный уголок, сухой бассейн с шариками, мягкие комплексы, игровой тоннель, шведские стенки, канат, кегли, обручи, мячи, степ-платформы.

В МОУ Детском саду № 117 есть: *методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда (логопеда), кабинет социального педагога, ИЗО-студия, холл по ПДД.*

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития воспитанников, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей (законных представителей) и педагогов МОУ Детского сада № 117.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности, учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература, методические пособия. В логопедическом кабинете имеется всё необходимое для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, магнитно-маркерная доска, наглядный материал и методические пособия.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, комната для хранения уборочного инвентаря и разведения дезинфицирующих средств. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В МОУ Детском саду № 117 питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником и другим необходимым оборудованием.

Питание в МОУ Детском саду № 117 организовано в соответствии с 20-дневным меню, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32.

Воспитанники МОУ Детского сада № 117 получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дошкольники регулярно получают на уплотненный полдник кисломолочные продукты. В МОУ Детском саду № 117 с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В МОУ Детском саду № 117 уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания воспитанников. Для этого созданы следующие условия: установлена система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации, имеется кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

Таким образом, в МОУ Детском саду № 117 созданы необходимые условия для осуществления полноценного образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогам всех возрастных групп МОУ Детского сада № 117 организуют предметно-пространственную среду в группах. Дополняют учебным материалом в соответствии со списочным составом воспитанников в группах, учитывают полоролевую специфику материала для девочек и мальчиков, пополняют предметно-пространственную среду каждой возрастной группы оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с рекомендованным Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

VII. Качество подготовки воспитанников МОУ Детского сада № 117.

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность взрослых (родителей и педагогов), направленную на развитие ребенка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребенка. При этом ребенок должен рассматриваться не как «объект» наблюдения, а как развивающаяся личность, на развитие которой может благотворно повлиять взрослый в соответствии с сознательно поставленными целями.

Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов проводят педагоги

при участии родителей посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях. Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях даёт педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Изучение экспертной группой успешности освоения детьми образовательных областей:

Образовательные области	Состав экспертной группы	Методы мониторинга
«Физическое развитие»	Старший воспитатель, воспитатель	Наблюдения, диагностические задания, тесты, оценка посещаемости и заболеваемости, медико-педагогический контроль
«Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Наблюдения, социометрия, беседы, проективные методики, метод экспертных оценок
«Речевое развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед (логопед)	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспериментальных оценок, наблюдения за поведением детей, беседы по следам прослушанных художественных произведений и просмотра мультфильмов
«Познавательное развитие»	Воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед (логопед)	Наблюдение за детьми в процессе осуществления познавательно-исследовательской деятельности, диагностические задания, опросы, метод экспертных оценок
«Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатель, музыкальный руководитель	Диагностика способностей, наблюдения и тестовые задания, метод экспертных оценок

Таким образом, система педагогического мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ОП МОУ Детского сада № 117, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе педагогического мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Педагоги с воспитанниками МОУ Детского сада № 117 в течение года активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2025 г.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
Районный уровень				
1.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанница, Жилкова Анна, 6 лет	участие	Воспитатели Шкоркина С.В. Грибанова О.Е.
2.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанник, Николаев Слава, 5 лет	участие	Воспитатель Абмаева А.В.
3.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Воспитанница Янина Виктория	2 место	Воспитатели, Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
Муниципальный уровень				
4.	-	-	-	-
Региональный уровень				
5.	Региональный творческий конкурс «Осенняя палитра». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив». «Перспектив».	Воспитанники Архипов Данила, Палаткин Артем, в категории 6-8 лет	Участие	Воспитатели, Бутова Ю.А., Лазарева М.М.
6.	Областной патриотический конкурс «Пусть поколения помнят»	воспитанники МОУ Детский сад № 117 коллектив «Лучики»	3 место	Музыкальный руководитель, Торопова К.В.
7.	Областной этап «Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО – 2025»	воспитанница подготовительной к школе группы № 13, Янина Виктория	3 место номинация: «Творец»	Воспитатель, Бутова Ю.А.
Всероссийский уровень				
8.	Всероссийский	Воспитанница	Лауреат 2 – ой	Воспитатель

	творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	группы № 07	степени	Абмаева А.В.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанник группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.
10.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 08	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Полевщикова М.В.
11.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Интеллектуальный центр дистанционных технологий», «Самая волшебная снежинка»	Воспитанник № 08,	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Бутова Ю.А.
12.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница Группы № 08	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Бутова Ю.А.
13.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница Группы № 08	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель, Бутова Ю.А.
Международный уровень				
14.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Воспитанница группы № 08	Лауреат 2-ой степени	Воспитатель Полевщикова М.В.
15.	Международный творческий конкурс «Жар – Птица России»	Воспитанники МОУ Детского сада № 117, коллектив детей «Лучики»	Лауреат 3-ой степени Номинация: «Хореографическое искусство	Музыкальный руководитель, Торопова К.В.

		Танец: «Морячка»	(детский танец) в 2 –ая категория 5-6лет»	
16.	Международный конкурс «Новогодний марафон» ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница средней группы № 08, Сидорова Катя	Лауреат 1 - ой степени	Воспитатель Полевщикова М.В.
17.	Международный конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанница старшей группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.
18.	Международный конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»	Воспитанник старшей группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.

VIII. Методическая работа.

Содержание методической работы МОУ Детского сада № 117 соответствует задачам, стоящим перед МОУ Детским садом № 117, в том числе в ОП, АОП, Рабочей программе воспитания, Программе Развития. Успешной реализации намеченных планов способствуют разнообразные методические формы работы с педагогическими кадрами МОУ Детского сада № 117:

- ✓ педсоветы;
- ✓ теоретические и практические семинары;
- ✓ деловые игры;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ круглые столы;
- ✓ смотры-конкурсы;

✓ творческие отчеты.

Таким образом, работа с педагогическими кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала культуры педагогов, оказание методической помощи.

Заключение.

В МОУ Детском саду № 117 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития воспитанников МОУ Детского сада № 117, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа МОУ Детского сада № 117 в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В воспитательно-образовательный процесс педагогов МОУ Детского сада № 117 строится в соответствии с в ОП МОУ Детского сада № 117, АОП МОУ Детского сада № 117, Рабочей программе воспитания, Программе Развития и годовым планом работы МОУ Детского сада № 117.

В МОУ Детском саду № 117 ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников МОУ Детского сада № 117 через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В МОУ Детском саду № 117 осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью МОУ Детского сада № 117 с ориентацией на взаимодействие с родителями (законными представителями) и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

МОУ Детский сад № 117 востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический

коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у воспитанников;

- продолжать дополнять пространство предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастом воспитанников;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников.

Результаты самообследования за 2025 г. рассмотрены и приняты на Педагогическом совете МОУ Детского сада № 117 от 10.02.2026 г. протокол № 3.

Заведующий МОУ Детским садом № 117 _____ / Е.Г. Жуненкова